Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Organização Contabilística – Curso Educação e Formação 12º ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios/ Áreas de Competências	**Descritores de desempenho**	**Fator de ponderação**	**Instrumentos de Avaliação**
Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	**O aluno é capaz de …** - Pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico; - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, de forma a conhecer a legislação em vigor no nosso país. - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos das unidades alvo de estudo no que diz respeito ao conhecimento de várias situações fiscais; - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos individuais, relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos económicos circunscritos no tempo e no espaço;	20%	- Fichas de trabalho: Diagnóstica Formativa - Portefólios; – Trabalhos individuais, de pares e de grupo; - Trabalho de projeto
Aquisição, compreensão e mobilização de conhecimentos	- Situar e caracterizar aspetos relevantes da área fiscal de Portugal, europeia e mundial; - Mobilizar conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis, nomeadamente no âmbito fiscal. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a aplicabilidade do direito - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;	60%	- Produções escritas (testes sumativos, relatórios, questões aula)
Comunicação	- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.	20%	- Apresentações orais - Trabalhos práticos; - Listas de verificação e observação.